

Manipuler le Livret Scolaire Unique

S. Ubeda

Indicatif des étapes pour les directions

1. S'assurer de la mise à jour de BE1D
2. Vérifier que les noms des enseignants sont renseignés dans BE1D
3. Définir les périodes de remise de livrets
 - la synchronisation BE1D & LSU n'est à faire qu'en cas de modification de la base.

Pour tous: comment se connecter



accédez à vos applications

Authentification

Identifiant

Mot de Passe

Valider

[Connaitre son identifiant académique](#)

[Réinitialiser son mot de passe oublié](#)

[Changer son mot de passe](#)

Le portail ARENA est en accès sur les sites des circonscriptions

- Pour les directions: connexion avec vos identifiants de direction (OTP)
- Pour les enseignants: connexion avec leurs identifiants lprof.
 - > Aux dernières nouvelles, les EFS devraient les recevoir avec leur première fiche de paie.

Définir les périodes de remise de livret

ARENA - Accédez à vos applications

Bienvenue Directeur01 CRETEIL

Gérer mes favoris

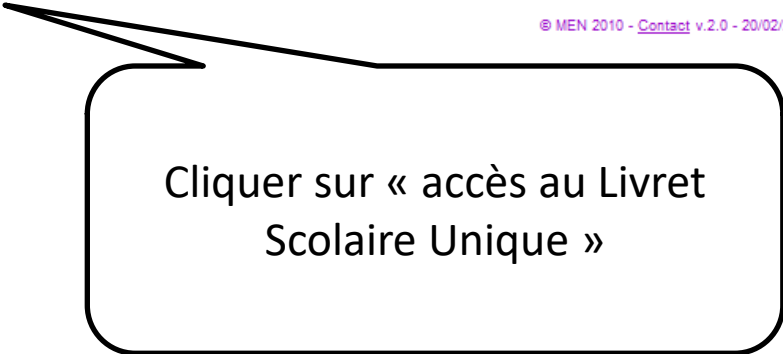
Déconnexion

Dernière connexion le 05/09/2014 à 17:11

 Livret Scolaire Unique du CP à la 3ème (LSU)

Accès au Livret Scolaire Unique





© MEN 2010 - [Contact](#) v.2.0 - 20/02/2015



Cliquer sur « accès au Livret
Scolaire Unique »

Bilans ▾

Paramétrage ▾

-  Paramétrage par classe
-  Paramétrage des périodes
-  Synchronisation élèves enseignants
-  Transfert inter-académique

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

⚠ Classe(s) dont la périodicité n'est pas définie : 01-CP-1, 017-CP - CE1-17, 02-CP-2, CE1, CE1-16, CE2-13, CE2-16, CE2-5, CE2-6, CM1-10, CM1-12, CM1-13, CM1 - CM2-14, CM2-15, CM2-6, CM2-9, CP-4

Périodes personnalisées

+ Ajouter

Ajouter une nouvelle périodicité

Possibilité de créer vos propres périodes

Périodes prédéfinies

Semestre

Semestre 1	01-09-2016
	31-01-2018
Semestre 2	01-02-2016
	05-07-2016

⚠ Aucune classe associée à cette périodicité.

Trimestre

Trimestre 1	01-09-2016
	30-11-2016
Trimestre 2	01-12-2016
	11-03-2018
Trimestre 3	12-02-2016
	05-07-2016

Classes associées :

CE1-2

Propositions de périodes



Sélectionnez les classes associées à cette périodicité :

<input type="checkbox"/>	Classes	Periodicités
<input type="checkbox"/>	01 CP 1	Non définie
<input type="checkbox"/>	017 CP - CE1 17	Non définie
<input type="checkbox"/>	02 CP 2	Non définie
<input type="checkbox"/>	CE1	Non définie
<input type="checkbox"/>	CE1 7	Trimestre
<input type="checkbox"/>	CE1 10	Non définie
<input type="checkbox"/>	CE2 11	Non définie
<input type="checkbox"/>	CE2 16	Non définie
<input type="checkbox"/>	CE2 6	Non définie
<input type="checkbox"/>	CE2 6	Non définie
<input type="checkbox"/>	CM1 10	Non définie
<input type="checkbox"/>	CM1 12	Non définie
<input type="checkbox"/>	CM1 13	Non définie
<input type="checkbox"/>	CM1 - CM2 14	Non définie
<input type="checkbox"/>	CM2 15	Non définie
<input type="checkbox"/>	CM2 8	Non définie
<input type="checkbox"/>	CM2 9	Non définie
<input type="checkbox"/>	CP 4	Non définie

2- Valider

1- Cocher les classes

Étapes pour les enseignants:

- Sélectionner la classe
- La période
- Choisir les compétences évaluées sur la période
- Valider les compétences évaluées des élèves
- Renseigner les différents parcours éducatifs
- Modifier si besoin les compétences pour les élèves à besoin particulier
- Compléter les zones de commentaire
- Verrouiller les bilans
- Éditer les bilans



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Livret Scolaire Unique

Du CP à la 3ème

LACE Chefia CE

0382204P - COLLEGE LA PIERRE AIGUILLE LA PIERRE AIGUILLE 2015-2016

Bilans ▾

Paramétrage ▾

- 🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans
- ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 📁 Saisie collective des acquis scolaires
- 📁 Saisie collective des EPI
- 📁 Saisie collective des accompagnements personnalisés
- 📁 Saisie collective des parcours éducatifs
- 📁 Saisie collective de vie scolaire

vous permet d'accéder à
nalités de l'application

Utilisez ces boutons pour
quitter l'application ou
changer d'établissement



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Livret Scolaire Unique

Du CP à la 3ème

LACE Chefia CE

0382204P - COLLEGE LA PIERRE AIGUILLE LA PIERRE AIGUILLE 2015-2016

Bilans ▾

Paramétrage ▾

➤ Bilans ➤ Saisie collective ➤ Éléments du programme

3A

2015/2016 - S2

Discipline...

Professeur principal(e) : Mme CHANOVE

Choisir la
classe

Choisir la
période

Choisir la
discipline

Bilans - Paramétrage -

> Bilans > Saisie collective > Éléments du programme

3A

2015/2016 - S2

ARTS PLASTIQUES

Professeur principal(e) : Mme CHANOVE

Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « ARTS PLASTIQUES »

Aucun élément de programme n'est encore renseigné

> Bilans > Saisie collective > Éléments du programme

3A

2015/2016 - S2

ARTS PLASTIQUES

Professeur principal(e) : Mme CHANOVE

Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « ARTS PLASTIQUES »

Hæc et huius modi quædam innumerabilia utrix facinorum imperum honorumque præmiatrix

80 / 300

Expérimenter, produire, créer

20 / 300

La représentation ; images, réalité et fiction

40 / 300

+ Ajouter un élément

Macquer l'aide à la saisie

Propositions de connaissances et compétences travaillées en « Arts plastiques pour le niveau 3EME :

Compétences travaillées

Expérimenter, produire, créer

Mettre en oeuvre un projet artistique.

S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs

Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art.

Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création

Questionnements

La représentation ; images, réalité et fiction

Bilans ▾

Paramétrage ▾

















- 🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans
- ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 📁 Saisie collective des acquis scolaires
- 🕒 Saisie collective des parcours éducatifs

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement



	Positionnement Objectifs d'apprentissage				Statut
	Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés	
		x			
		x			
			x		
			x		

		Positionnement Objectifs d'apprentissage				Statut
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés	
			<input checked="" type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



2- Enregistrer

1- Cocher le positionnement des élèves


Bilans ▾

Paramétrage ▾

- 🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans
- ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 👤 Saisie collective des acquis scolaires
- 🕒 Saisie collective des parcours éducatifs

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement





Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

◆ **Parcours citoyen**

test





Remplir les champs pour
toute la classe

◆ **Parcours d'éducation artistique et culturelle**

◆ **Parcours éducatif de santé**


Bilans ▾

Paramétrage ▾

-  Saisie individuelle et recherche de bilans
-  Saisie collective des éléments de programme
-  Saisie collective des acquis scolaires
-  Saisie collective des parcours éducatifs

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement



Nom	Prénom	Statut	Actions
O	Alissya		
T	Elisée		
V	Amandeen		
T	Yvettes		
	Benigna		
L	Dilnoza		
	Maxime		
HOUDI	Doulina		
US	Bertrand		
R-VALOGNE	Soni		
E	Loinel		
NT	Fadime		
EAUME	Marie-Paul		
IL	Cenziz		

Ecole ILESU UQYLYQZAUSY ZUQXANAU SA
BYMUEY
Adresse 19 FOI ME ZU JAUBAY
28300 Champhol
Téléphone 00.00.00.00.00
Courriel

Cycle / Niveau 3 / CM1
Classe de CLASSE14
Enseignant(e)(s) DIRECTEUR11
Nombre de bilans dans l'année scolaire 5

Bilan des acquis scolaires de l'élève
Période 1 du 01 septembre 2016 au 21 octobre 2016

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Acquis scolaires



Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
			Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
	<ul style="list-style-type: none"> Participer à des échanges dans des situations diversifiées Écouter pour comprendre un message 					

Acquis scolaires



	Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral	<ul style="list-style-type: none">Participer à des échanges dans des situations diversifiéesÉcouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte luParler en prenant en compte son auditoire <p>Modifier les éléments de programme</p>	<p>Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et difficultés de l'élève</p> <p>0 / 450</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lecture et compréhension de l'écrit	<ul style="list-style-type: none">Lire avec fluidité <p>Modifier les éléments de programme</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Écriture	<ul style="list-style-type: none">Produire des écrits variés		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1- Modifier les compétences si besoin

2- Ajouter les commentaires

3- Cocher le positionnement

En salle informatique

Manipulation en binômes/trinômes

- Biljana/Hélène
- Martine/Agnès
- Eric/Christelle
- Philippe/Christophe P.
- Marie Aude/Christophe D.
- Bassy/Lilya
- Karim/Saad/Valérie

-> Les maternelles sont invités à se joindre aux groupes